

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 13.**

# **FÖLDRAJZ**

## **EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2016. május 13. 14:00**

Az írásbeli vizsga időtartama: 240 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

A **feladatlap** megoldására felhasználható időkeret **240 perc**. A megoldáshoz **nem használhatja a középiskolai atlaszt**.

Amennyiben szükséges, **használja a zsebszámológépet, körzőt, vonalzót**, de a feladatlapban **tüntesse fel a megoldás menetét is!**

A feladatokat **tetszőleges sorrendben** oldhatja meg.

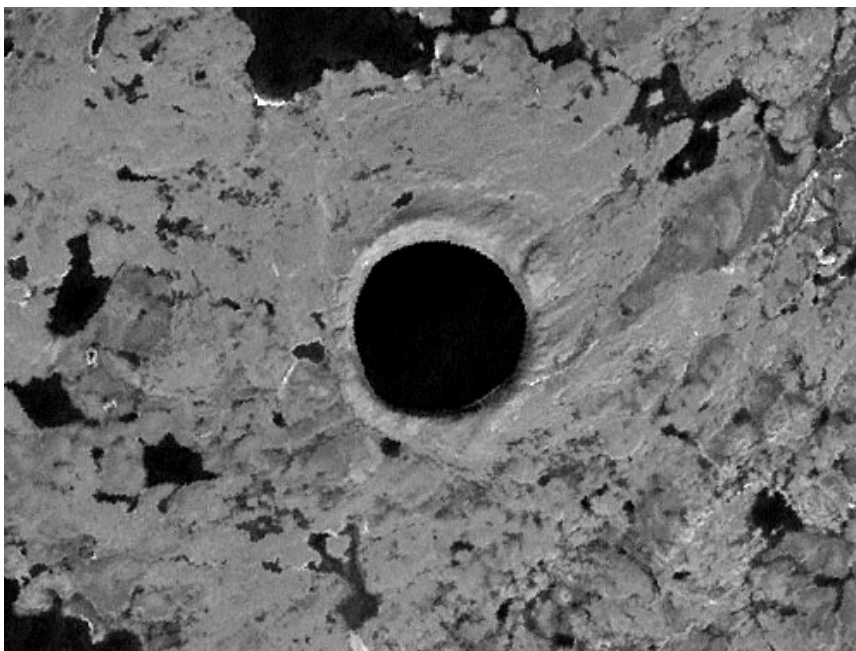
Először figyelmesen **olvassa el** a feladatokban megfogalmazott kérdéseket, majd **gondolja át** válaszát, és azt **tintával (tollal) írja be** a megfelelő helyre! Ha szükséges, a megoldást javíthatja, de a nem egyértelmű áthúzás, javítás, valamint ceruzával történt beírás esetén az adott feladatrésze nem kaphat pontot.

Mindig a feltett kérdéseknek megfelelően válaszoljon! Az elvártnál több válasz (pl. kettő helyett három példa megnevezése) nem jár többletponttal. A lehetséges helyes válaszok számánál több megadása azonban **pontlevonással jár**.

Az egyes feladatok megoldásával **elérhető** maximális **pontszámról**, illetve a részpontszámokról a feladatok mellett/után feltüntetett pontok tájékoztatnak. Kérjük, hogy a **szürke négyzetekbe** semmit **ne írjon!**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Olvassa el az alábbi leírást, majd válaszoljon a kérdésekre!**



(Forrás: [https://en.wikipedia.org/wiki/Pingualuit\\_crater#/media/File:Pingualuit\\_Crater.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/Pingualuit_crater#/media/File:Pingualuit_Crater.jpg))

A Kanadában, Québec tartományban található Pingualuit-kráter (felfedezőjéről gyakran Chubb-kráternek nevezik) a pleisztocén idején, mintegy 1,4 millió évvel ezelőtt alakult ki egy meteorbecsapódás következtében. A kráter majdnem tökéletesen kör alakú, átmérője 3440 méter. A kráter belsejében egy szintén teljesen kör alakú tó található (Pingualuit-tó), melynek átmérője 3000 méter, mélysége 267 méter. A tó vízszintje a kráter pereménél 163 méterrel alacsonyabban van. A kráter peremének tengerszint feletti magassága 667 méter, ami 160 méterrel emelkedik ki a környező tundra átlagos szintjéből.

(Forrás: <http://www.wondermondo.com/Countries/NA/Canada/Quebec/Pingualuit.htm>)

**a) Mekkora a kráter teljes mélysége?**

*A számítást itt végezze!*

Eredmény: .....m

2 pont	
--------	--

**b) Mekkora a tó „fenekének” tengerszint feletti magassága?**

*A számítást itt végezze!*

Eredmény: .....m

2 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- c) Mekkora a krátert körülvevő tundra átlagos tengerszint feletti magassága?  
*A számítást itt végezze!*

Eredmény: .....m

2 pont	
--------	--

- d) Mekkora lenne a tó átmérője egy 1 : 40 000 méretarányú turistatérképen?  
*A számítást itt végezze!*

A tó átmérője a térképen: ..... cm

2 pont	
--------	--

- e) Számítsa ki, mekkora lenne a tó területe ezen a térképen!  
*A számítást itt végezze!*

A tó területe a térképen: ..... cm<sup>2</sup>

2 pont	
--------	--

- f) Egy másik térképen ugyanennek a tónak az átmérője 1,5 centiméter. Mekkora a térkép méretaránya?  
*A számítást itt végezze!*

A térkép méretaránya: .....

2 pont	
--------	--

- g) Készítsen keresztmetszeti vázlatrajzot a kráterről, a tóról és a környező tundráról a leírás alapján! A rajz tükrözze a megfelelő tengerszint feletti magasságokat, és szerepeljenek az ábrázolt elemek nevei is!

3 pont	
--------	--

<b>15 pont</b>	
----------------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Az alábbi táblázatban a Naprendszer bolygóinak néhány adatát adtuk meg. Tanulmányozza az adatokat, majd oldja meg a feladatokat! A bolygók adatai nem a Naptól való távolságuk szerinti sorrendben szerepelnek.

Bolygó	Egyenlítői átmérő (km)	Átlagos keringési sebesség (km/s)	Tömeg (Föld= 1)	Sűrűség (g/cm <sup>3</sup> )
A	6 770	24,1	0,1	3,97
B	49 500	5,4	17,2	2,22
C	12 756	29,8	1,0	5,51
D	12 228	35,0	0,8	5,09
E	140 720	13,0	317,8	1,30
F	51 800	6,8	14,5	1,58
G	4 840	47,8	0,05	5,62
H	116 820	9,6	95,1	0,68

a) Írja a négyzetekbe a Jupiter típusú bolygók betűjelét (a sorrend nem számít)!

--	--	--	--

Fogalmazza meg a Jupiter típusú bolygók két általános jellemzőjét a táblázat adatsorai segítségével!

- .....
- .....

6 pont	
--------	--

b) Melyik betű jelöli a Jupitert? Írja a négyzetbe a megfelelő betűjelet!

--

Melyik adatból következtetett erre? .....

2 pont	
--------	--

c) Melyik betű jelöli a Merkúrt? Írja a négyzetbe a megfelelő betűjelet!

--

Melyik adatból következtetett erre? .....

2 pont	
--------	--

**d)** Melyik adatsor segítségével tudná megadni a bolygók pontos sorrendjét?

.....

Fogalmazza meg általánosan ezt az összefüggést!

.....  
 .....

Adja meg a táblázat bolygóinak sorrendjét a Naptól távolodva! Írja a négyzetekbe megfelelő sorrendben a bolygók betűjelét!

NAP 

--	--	--	--	--	--	--	--

3 pont	
--------	--

<b>13 pont</b>	
----------------	--

**3. Oldja meg a kőzetekkel kapcsolatos feladatokat!**

**a)** Mely kőzetcsoporthoz jellemzők a leírások? Írja a kőzetcsoporthoz tartozó kőzetek nevét a vonalra!

1. A kőzetek azon csoportja, amelynek kialakulása a felszín lepusztulásával kezdődik, majd ez a törmelék elszállítódik, felhalmozódik és kőzetté alakul.

..... 

--	--

2. Ezek a kőzetek a kőzetolvadék felszínre kerülésével, kihülésével és megszilárdulásával keletkeznek.

..... 

--	--

3. A kőzeteknek az a csoportja, amelynek keletkezése során a tengerek, tavak vizéből a különböző oldott anyagok kémiai reakciók hatására kiválnak, kicsapódnak és felhalmozódnak.

..... 

--	--

4. A kőzetcsoporthoz tartozó kőzetek anyagának kialakulásában az elpusztult élőlényeknek, illetve azok vázanyagának van döntő szerepe.

..... 

--	--

5. A kőzeteknek az a csoportja, amelynek keletkezése során a kőzetolvadék a kéregben megreked, lassan kihül és nagyobb méretű kristályokat növesztve kőzetté szilárdul.

..... 

--	--

6. Ezek a kőzetek a vulkáni működés során a levegőbe kerülő, eltérő méretű anyagdarabok lerakódásával jönnek létre a vulkán környezetében.

..... 

--	--

6 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

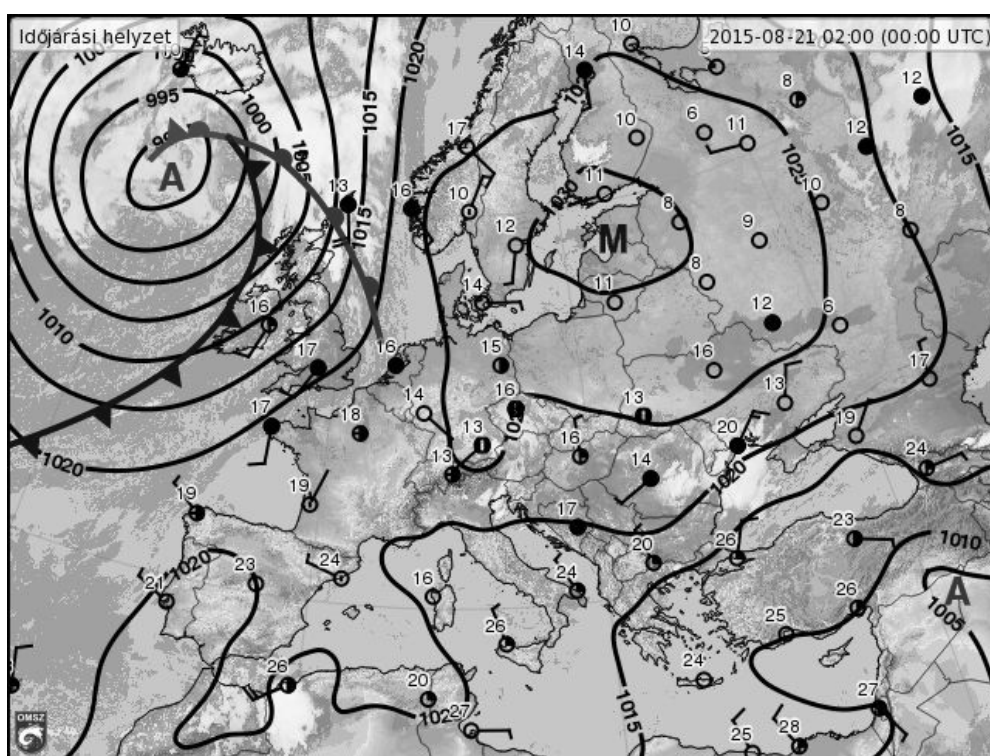
b) Rendszerezze a felsorolt kőzeteket, és írja a kőzetek sorszámát a megfelelő kőzetcsoport neve után a négyzetbe! *Van olyan kőzet, amely több helyre is írható, de nem tud minden négyzetbe számot írni. A lehetséges válaszoknál több beírása pontlevonással jár.*

1. bazalt,      2. gránit,      3. homokkő,      4. kősz,      5. mészkő,  
6. lignit,      7. andezittufa,      8. lösz

9 pont	
--------	--

15 pont	
---------	--

4. Tanulmányozza az időjárási térképet és oldja meg a feladatokat!



a) Nevezze meg a Brit-szigetek közelében kialakult, nagy kiterjedésű léghőmérséklet-képződményt! .....

Mi az alapvető oka a képződmény kialakulásának?

.....

Milyen irányba téríti el a Föld forgása az ábrán szereplő képződményben a levegő mozgását?

.....

Mit jelentenek a sötét színű, önmagukba visszatérő görbe vonalakra írt számok?

..... Mi a mértékegységük? .....

Hogyan nevezzük ezeket a vonalakat? .....

Miért alakult ki felhő a légköri képződményben? Írja le a folyamatot! *Segítenek a zárójelben megadott szempontok.*

(a levegő mozgása) ..... → (hőmérsékletváltozás).....  
 → (relatív páratartalom változása)..... → (halmazállapot-változás)  
 .....

10 pont	
---------	--

**b)** Nevezze meg a Német–Lengyel-alföldtől északra, a Baltikum fölött kialakult légköri képződményt! .....

Miért nem alakult ki felhő ebben a légköri képződményben? Fogalmazza meg az okát! *Segítenek a zárójelben megadott szempontok.*

(a levegő mozgása) ..... → (hőmérsékletváltozás).....  
 → (relatív páratartalom változása)..... → derült éjszaka

4 pont	
--------	--

**c)** Hasonlítsa össze a hidegfronthoz és a melegfronthoz kapcsolódó csapadékhullás jellemzőit! *Használja a megfelelő relációs jelet! (>, <, =)*

- |   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| 1. A csapadékszóna kiterjedése a hidegfrontban            | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | a melegfrontban |
| 2. A csapadékhullás intenzitása a hidegfrontban           | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | a melegfrontban |
| 3. A csapadékhullás időtartama a hidegfrontban            | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | a melegfrontban |
| 4. A csapadékhullást kísérő szél erőssége a hidegfrontban | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | a melegfrontban |

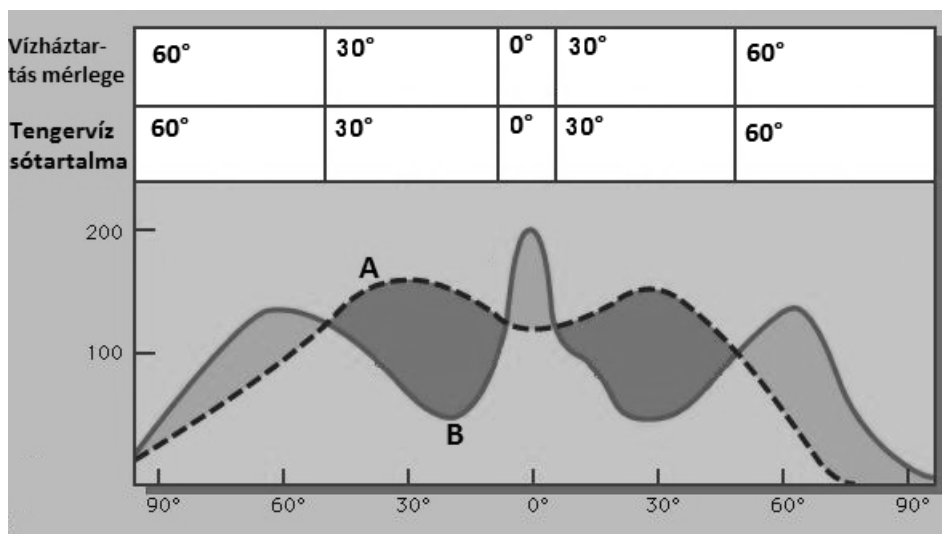
4 pont	
--------	--

<b>18 pont</b>	
----------------	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. Az alábbi ábra a tengervíz sótartalmának változását befolyásoló két éghajlati tényező alakulását szemlélteti az Egyenlítő és a sarkok között.**



a) Írja a két nagybetűvel jelölt befolyásoló tényező nevét a megfelelő betűjel után!

A. ....

B. ....

2 pont	
--------	--

b) Töltse ki a diagram feletti táblázat megfelelő celláit! Írjon a „vízháztartás mérlege” sorba + **jelet** oda, ahol a vízháztartási mérleg pozitív, és – **jelet** oda, ahol negatív!

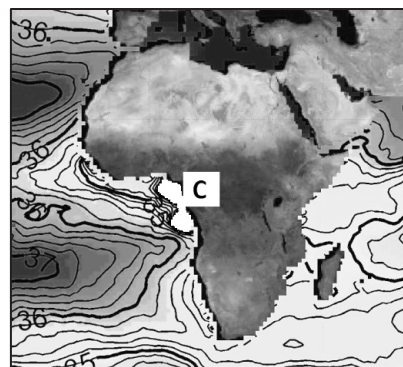
3 pont	
--------	--

c) Írjon a „tengervíz sótartalma” sorba + **jelet** oda, ahol az átlaghoz képest magasabb, és – **jelet** oda, ahol az átlaghoz képest alacsonyabb a tengervíz sótartalma!

3 pont	
--------	--

d) A térképrészleten „C” betűvel jelölt helyen a tengervíz sótartalma jelentősen eltér a környező vizekétől. Erre utal a tengervíz fehér színe. Nevezze meg a tengervíz sótartalmát itt befolyásoló, az a) pontban található ábrán nem szereplő, harmadik tényezőt!

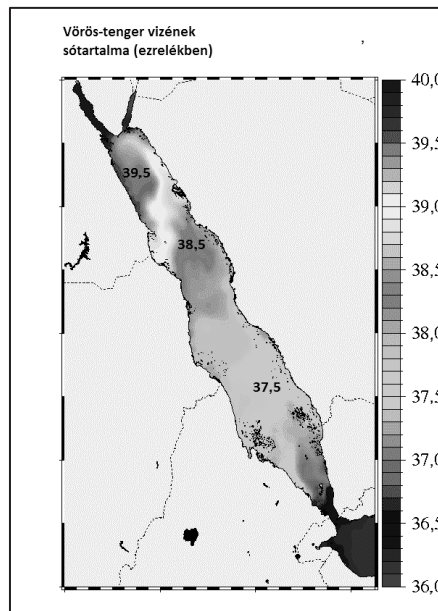
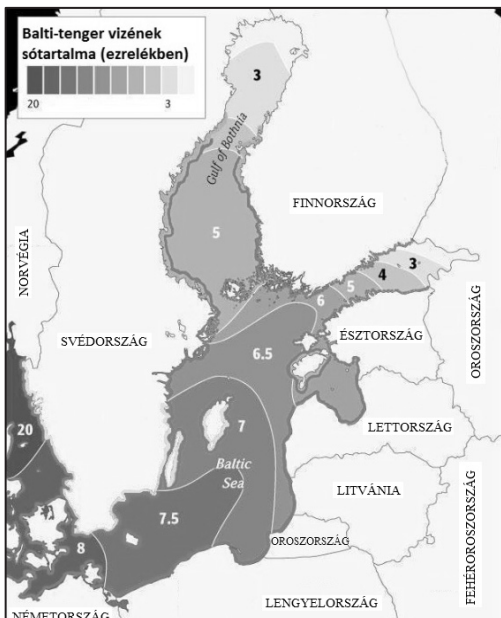
C. ....



1 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) Hogyan befolyásolják az egyes (az előző feladatban A, B, C betűvel jelölt) tényezők a térképen szereplő tengerek vizének sótartalmát? Írjon + **jelet** a tényező betűjele alatti négyzetbe, ha annak szerepe jelentős és – **jelet**, ha elenyésző a sótartalom alakításában!




**A**

**B**

**C**

**A**

**B**

**C**

6 pont

f) Válaszoljon a következő kérdésekre!

1. Mennyi a tengervíz átlagos fagyáspontja? ..... °C

2. Hogyan befolyásolja a sótartalom a tengervíz fagyáspontját?

.....

3. Melyik sófajta található a legnagyobb mennyiségben a tenger vizében?

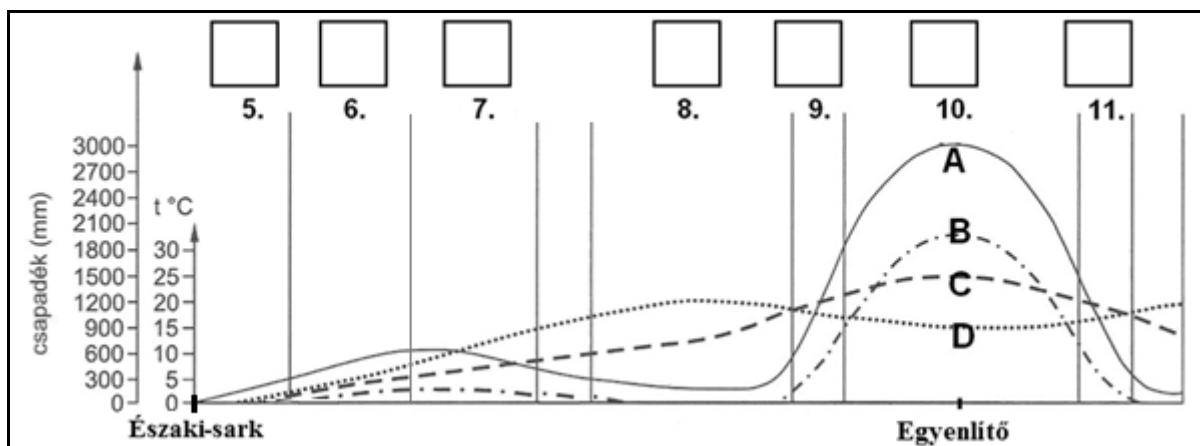
.....

3 pont

18 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6. Tanulmányozza a környezeti tényezők változását szemléltető diagramot!**



a) Mely környezeti tényező változását ábrázolják a nagybetűkkel jelölt diagramok? Írja a megfelelő görbe betűjelét a környezeti tényező száma előtti vonalra!

- .....1. csapadékmennyiség
- .....2. a párolgás mértéke
- .....3. természetes növénytakaró kiterjedése és fajgazdagsága
- .....4. évi középhőmérséklet

4 pont	
--------	--

b) Az állítások a számokkal jelölt övekre vonatkoznak. Írja az állítások betűjelét az ábrába, a megfelelő övet jelölő négyzetbe!

- E. Évi csapadékmennyisége a Ráktérítő felé haladva csökken, gyakoriak az akáciák alkotta ligeterdők.
- F. A párolgási veszteség ebben az övben a legnagyobb.
- G. Itt akkor esik az eső, amikor hazánkban tél van.
- H. A kiterjedt erdőket alkotó fás társulás csak az északi félgömbön alakult ki.
- I. Négy évszak és nyár eleji csapadékmaximum jellemzi.
- K. Az itt élőknak egész évben meg kell küzdeniük a sok csapadékkal és az állandóan fülledt, párás levegővel.
- L. Zord, fagyos éghajlata miatt ritkán lakott földrajzi öv.

7 pont	
--------	--

c) Melyik földrajzi övre ismer a rövid szemelvény alapján? Írja a földrajzi öv nevét a leírás utáni vonalra!

(Forrás: David Attenborough 1989. *Az élő bolygó. Novotrade. Budapest*)

1. „Ahogy észak felé tovább haladunk..., az esőzés csökken, és a föld egyre szárazabb lesz. A tüskés bozót ritkul, és a fű is elvékonyodik. Már nem látunk többé nagy antilopcsordákat.”

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. „Az emberek egyik fő tápláléka a datolya. Szárított állapotban egész éven át eltartható, s nagy cukor- és keményítőtartalma miatt igen tápláló.... Törzséből készítik a házak gerendáit, a levélszárakból kerítést fonnak, a rostjaiból kosarat, kötelet.”

2 pont

d) Mely éghajlati övekre jellemzők az egyes környezeti problémák? Fogalmazza meg a károsodás következményét is!

1. A globális felmelegedés következtében a felolvadó fagyott talajból nagy mennyiségű metán szabadul fel.

Földrajzi öv: .....

Következmény: .....

2. Az esőerdők helyén hatalmas területeken alakítanak ki olajpálma ültetvényeket.

Földrajzi öv: .....

Következmény: .....

4 pont

17 pont

7. Döntse el, hogy melyik településtípusra jellemzők az alábbi megállapítások! Írja a megfelelő betűjelet a megállapítások sorszámára elé!

- A) Farm
- B) Tanya
- C) Mindkettő
- D) Egyik sem

.....1. Hagyományosan az emberek munka- és lakóhelye.

.....2. Napjainkra már csak a munkavégzés idején lakott, nem állandó település.

.....3. Hazánkban turisztikai jelentősége is lehet.

.....4. Ausztráliára is jellemző.

.....5. Általában fejlett mezőgazdasági nagyüzem is egyben.

.....6. Szórvány település.

.....7. A lakóépületek elszórtan, sorba rendeződve vagy bokorszerűen csoportosulva helyezkednek el.

7 pont

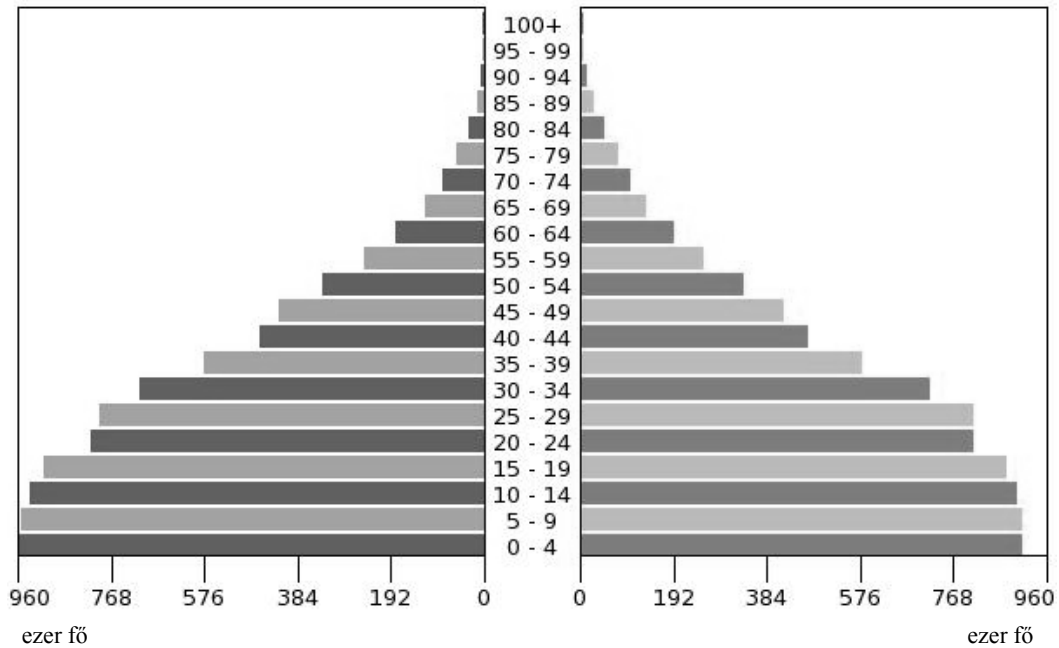
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8. Az alábbi statisztikai adatok egy közel-keleti országra vonatkoznak. Tanulmányozza az adatokat és a diagramot, majd válaszoljon a kérdésekre!**

	Terület	185 180 km <sup>2</sup>
2014	Lakosság száma	17 064 800 fő
	Születések száma	378 300 fő
	Halálozások száma	68 260 fő

**Korfa (2014)**

korszoport (év)



- a) Számítsa ki az ország népsűrűségét! Adja meg a mértékegységet is! *Válasza csak ezzel együtt fogadható el.*  
A számítást itt végezze!

Eredmény: .....

2 pont	
--------	--

- b) Számítsa ki a természetes szaporodás 1000 főre vetített értékét! Adja meg a mértékegységet is! *Válasza csak ezzel együtt fogadható el.*  
A számítást itt végezze!

Eredmény: .....

3 pont	
--------	--

- c) Állapítsa meg, hogy a statisztikai adatok és a korfa alapján a népesedési folyamat mely szakaszában lehet az ország!

.....

1 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Állapítsa meg a korfa elemzésével, hogy milyen társadalmi-gazdasági problémákkal kell számolni a jövőben ebben az országban?! Fogalmazzon meg két következményt!

- .....
- .....

2 pont	
--------	--

8 pont	
--------	--

9. Döntse el, hogy melyik fogalomra vonatkoznak a megállapítások! Írja a megfelelő betűjelet a megállapítás sorszama elé!

- A) GDP  
B) GNI (GNP)  
C) mindkettő  
D) egyik sem

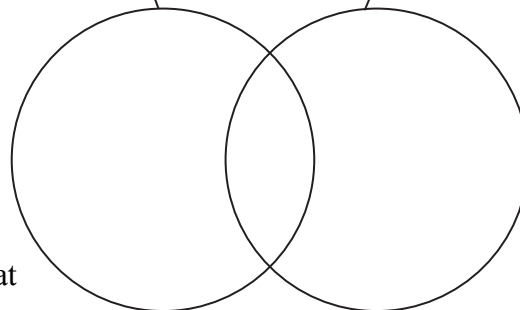
- ..... 1. A gazdasági fejlettség mutatója.
- ..... 2. Országok összehasonlítására az egy főre jutó értéke az alkalmasabb.
- ..... 3. Egy országban az egy év alatt végső felhasználásra kerülő termékek és szolgáltatások összértéke.
- ..... 4. Egy adott ország külkereskedelmi mérlegét határozza meg.
- ..... 5. Kiszámításakor figyelembe vesszük a külföldről érkezett jövedelmeket és levonjuk a külföldre fizetett összegeket.
- ..... 6. Más néven az emberi fejlődés indexének is nevezik.
- ..... 7. Az előző évhez viszonyítva a gazdasági növekedés mértékét is megmutatja.
- ..... 8. Leggyakrabban százalékban adjuk meg az értékét.
- ..... 9. Értékét valamilyen közös valutában, általában USD-ban adják meg.
- ..... 10. Országadatokat összevetésekor célszerű a vásárlóerő-paritást is figyelembe venni.

10 pont	
---------	--

10. Döntse el, hogy melyik fogalomra vonatkoznak a megállapítások! Írja az állítások sorszámát a halmazábra megfelelő részébe!

értéktőzsde
-------------

árutőzsde
-----------



1. Részvények forgalmazásával foglalkozik.
2. Növekedését a Dow Jones index mutatja.
3. Búza adás-vétele is zajlik itt.
4. Más néven a piacok piacának is nevezik.
5. Forgalmának mértékét az ügyletek értéke mutatja.
6. Az árfolyamok alakulását a kereslet-kínálat alakulása határozza meg.
7. Közülük a legnagyobb forgalmat a New York-i bonyolítja le.
8. Közülük a chicagói bonyolítja le a legnagyobb forgalmat.
9. A kereskedést brókerek végzik.

9 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 11. Oldja meg a Németország földrajzával kapcsolatos feladatokat!

a) Oldja meg a Németország domborzatával és vízrajzával kapcsolatos feladatot!

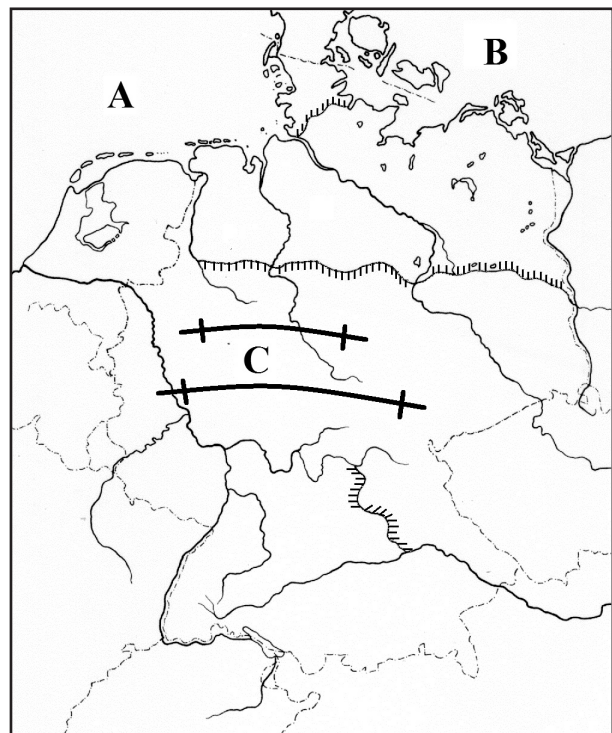


A képen egy sajátos „vízkeresztződés” az épített Mittelland-csatorna és az Elba folyó keresztződése látható.

1. Nevezze meg a betűkkel jelölt tengereket és hegységet!

- A: .....
- B: .....
- C: .....

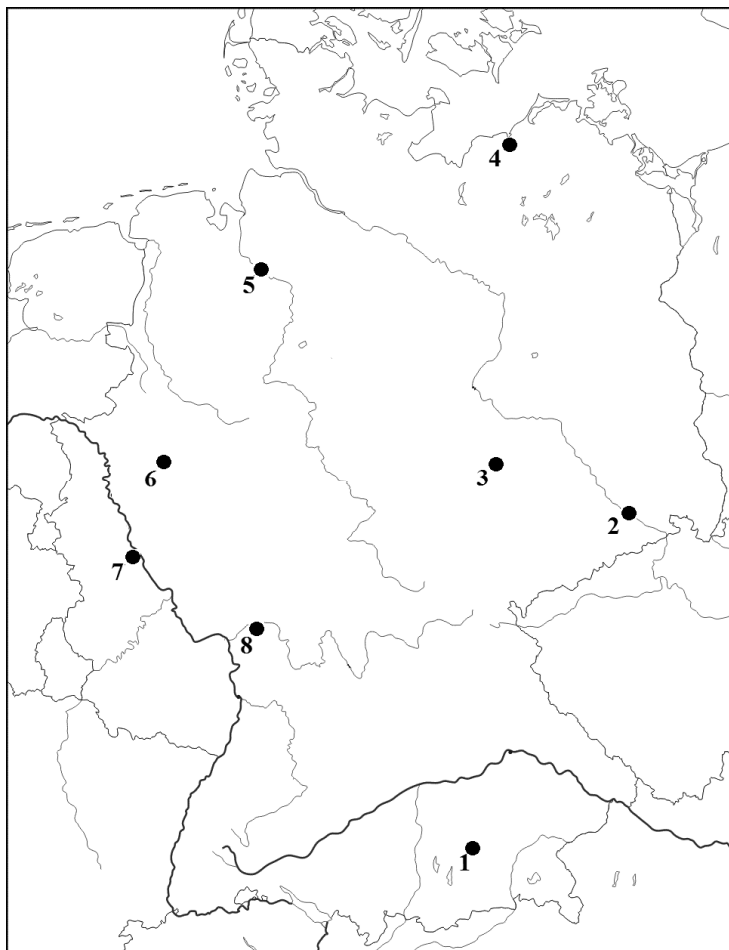
2. Karikázza be a térképen azt a helyet, ahol a fenti fénykép készülhetett!
3. Írjon **D** betűt a Rajna–Majna–Duna-víziút mellé a térképészletbe!



5 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Mely településeket jelölik a térképvázlatba írt számok? Írja a települések nevét a megfelelő sorszám után! *Mielőtt megadná a város nevét, olvassa el a meghatározásokat is!*



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

8 pont	
--------	--

c) A térképen szereplő melyik városra vonatkoznak az alábbi meghatározások? Írja a város sorszámát a megállapítások betűjele elé!

- ..... a. Idegenforgalmáról híres város, egykori szász királyi székhely, a második világháborúban teljesen lerombolták.
- ..... b. Bajorország fővárosa, gépgyártását a BMW és a Siemens fémjelzi.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ..... c. Az ország fontos kikötője a Weser torkolatában.
- ..... d. Nyersvasból nemes acélfajtákat és hengerelt árukat állítanak elő üzemei.
- ..... e. Az újraegyesítés előtti NSZK fővárosa volt.
- ..... f. Az Európai Központi Bank székhelye.
- ..... g. Vegyiparát a Harz-hegység előterében bányászható kősó- és kálisótelepekre építették.
- ..... h. Az egykori NDK legfontosabb tengeri kikötője volt.

8 pont	
--------	--

<b>21 pont</b>	
----------------	--

**12. Tanulmányozza a térképvázlatot, és oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!**



a) Kulturális, történelmi szempontból mi a neve a térképen ábrázolt területnek?

.....

1 pont	
--------	--

b) Nevezze meg a nagybetűkkel jelölt városokat!

A. .... B. ....

2 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Nevezze meg a római számokkal jelölt országokat!

- I. .... II. ....  
 III. .... IV. ....  
 V. ....

5 pont	
--------	--

d) Mit jelölnek az alábbi számok?

1. .... (félsziget)  
 2. .... (szigetcsoport)

2 pont	
--------	--

e) Mi a neve az „a” betűvel jelölt folyótorkolatnak? .....

1 pont	
--------	--

f) Nevezze meg az V. számmal jelölt ország fővárosát! .....

1 pont	
--------	--

g) Nevezze meg a IV. számmal jelölt ország legszárazabb táját!

.....-sivatag

1 pont	
--------	--

<b>13 pont</b>	
----------------	--

**13. Az alábbi három kérdéshez minden esetben két-két helyes válasz tartozik. Írja a helyes válaszok betűjelét a feladat után a négyzetekbe!**

1. Mely tényezők járultak hozzá az USA déli körzetének gazdasági fejlődéséhez a történelem során?
- A) A déli államok a polgárháború során nem tudtak versenyre kelni a fejlett északi államokkal.
- B) Az USA legnagyobb színesérc-lelőhelyei itt találhatóak, s ez a kohászat kibontakozását segítette.
- C) A II. világháborúban a hátország szerepét töltötte be, ezért a hadiipar főként erre a területre összpontosult.
- D) Az állami úrkutatási program ezt a régiót választotta helyszínéül.
- E) Folyóin hatalmas vízierőművek épültek, s az így nyert olcsó elektromos áram az energiaigényes ipari ágazatok (pl. urándúsítás) meghonosítását segítette.

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Mely állítások igazak az USA déli államainak mezőgazdaságára?

- A) Az USA lakosságának marhahús- és gabona-ellátását főként ezekről a területekről származó termékek biztosítják.
- B) A területhasznosításban a legnagyobb aránya az erdőgazdálkodásnak van.
- C) A terület éghajlata lehetővé teszi a cukornád és dohány nagyüzemi termesztését is.
- D) Az észak–déli nyitottság miatt a déligyümölcs-ültetvényeket fagyok is veszélyeztethetik.
- E) A déli körzet mezőgazdaságának máig legfontosabb monokultúrája a gyapottermesztés.

--	--

3. Mely földrajzi nevek **nem** kapcsolhatók a déli gazdasági körzethez?

- A) Mississippi
- B) Kalifornia
- C) Dallas
- D) New Orleans
- E) Seattle

--	--

<b>6 pont</b>	
---------------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**14. Tanulmányozza a hazai gazdaság 2015-ös teljesítményéről szóló diagramot, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!**



(Forrás: HVG 2015. 08. 29. 35.szám, 54. oldal)

a) Számítsa ki mennyi volt a nettó átlagkereset 2015 első felében, ha 2014-ben a havi nettó átlagkereset 155 690 Ft volt! *Az eredményt egész számra kerekítse!*

A számítást itt végezze!

Nettó átlagbér 2015 első félévében: ..... Ft

2 pont	
--------	--

b) A gazdaság mely területén történt visszaesés 2015 első negyedében?

.....

1 pont	
--------	--

c) Melyik gazdasági ágazat teljesítménye növekedett a legerőteljesebben 2015 első hat hónapjában?

.....

1 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- d) Döntse el, hogy igaz **(I)** vagy hamis **(H)** az alábbi állítás! Írja a megfelelő betűjelet az állítás elé a vonalra! Indokolja választát a diagram alapján!

\_\_\_\_\_ 2015 első felében a statisztikai hivatal adatai szerint nem volt infláció.

Indoklás: .....

.....

2 pont	
--------	--

- e) Hogyan alakult hazánkban 2015-ben a külkereskedelmi mérleg 2014-hez képest? Húzza alá a megfelelő választ! Indokolja az állítását a diagram alapján!

*Javult*

*Romlott*

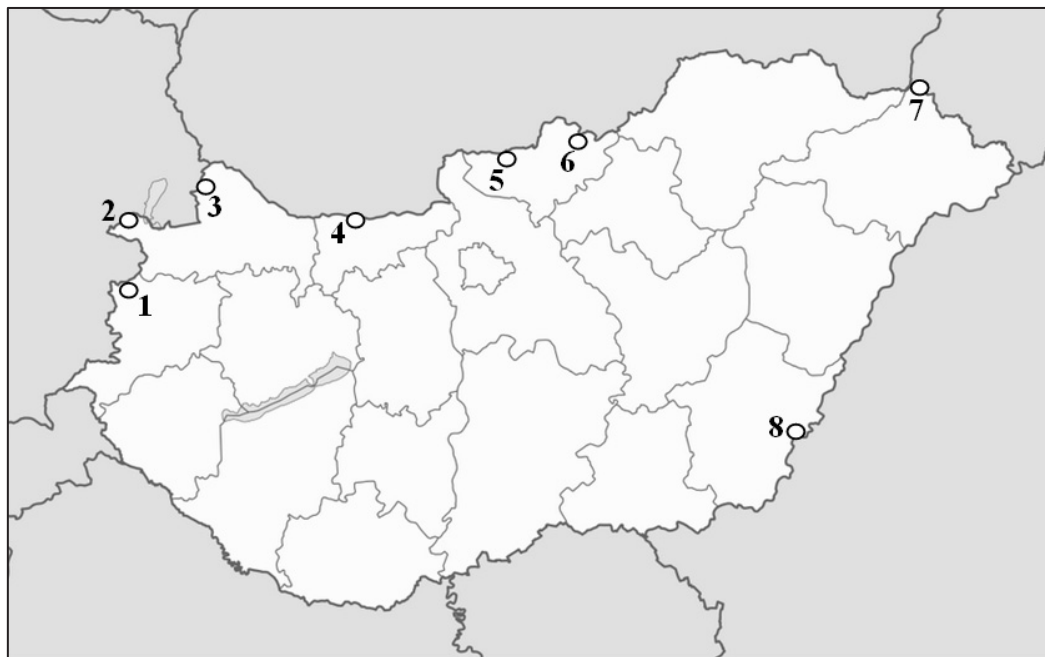
Indoklás: .....

.....

2 pont	
--------	--

<b>8 pont</b>	
---------------	--

15. Az alábbi térképen néhány hazai közúti határátkelőhelyet jelöltünk. Tanulmányozza a térképet, és oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!



- a) Nevezze meg a számokkal jelölt határátkelőket!

1. ....	5. ....
2. ....	6. ....
3. ....	7. ....
4. ....	8. ....

8 pont	
--------	--

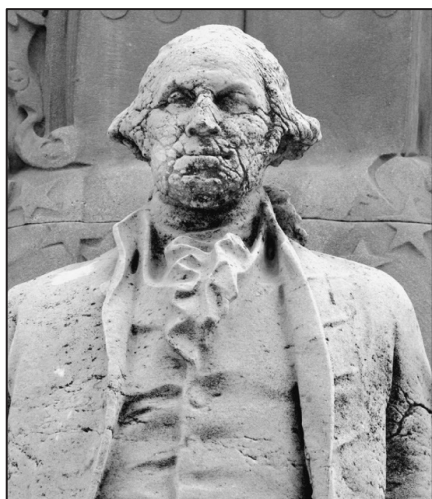
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Jelölje be Magyarország határának azon szakaszait, amelyek egyben az Európai Unió (külső) határát is jelentik! *Húzza végig jól láthatóan a tollát a megfelelő határvonal mellett! A helyes megoldásnál több határszakasz bejelölése pontlevonással jár.*

2 pont	
--------	--

<b>10 pont</b>	
----------------	--

**16. Tanulmányozza a képeket, és oldja meg a feladatokat!**



1. Mely környezeti probléma okozta a képeken látható jelenséget? .....
2. Nevezzen meg két olyan szennyezőanyagot (gázt), amely közvetlenül vagy közvetve előidézhette a képen látható károkat!  
.....
3. Nevezzen meg két olyan gazdasági tevékenységet, amely jelentős szerepet játszik a károsító gázok kibocsátásában!  
.....

<b>5 pont</b>	
---------------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**17. Értelmezze a képet!**



a) Mely környezeti problémára hívja fel a figyelmet a fotó?

.....

1 pont	
--------	--

b) Nevezze meg ennek a környezeti problémának három fő kiváltó okát!

- .....
- .....
- .....

3 pont	
--------	--

c) Milyen hatása, következménye van ennek a környezetkárosításnak más környezeti elemekre? Fogalmazzon meg egy-egy lehetséges hatást!

Az élővilág szempontjából: .....

.....

A talaj szempontjából: .....

.....

A folyóvizek szempontjából: .....

.....

3 pont	
--------	--

<b>7 pont</b>	
---------------	--

***A feladatlappal elérhető összes pontszám: 200 pont***

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

feladat sorszáma	maximális pontszám	elért pontszám
1.	15	
2.	13	
3.	15	
4.	18	
5.	18	
6.	17	
7.	7	
8.	8	
9.	10	
10.	9	
11.	21	
12.	13	
13.	6	
14.	8	
15.	10	
16.	5	
17.	7	
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>200</b>
<b>Az írásbeli vizsgarész pontszáma ÖSSZESEN/2=</b>		<b>100</b>

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
Földrajzi ismeretek és képességek — feladatsor <b>Írásbeli vizsgarész</b>		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....